

# Webbinarium den 3 juni 2026

Tema:  
Bedömning inför internetbehandling –  
barn och unga

Stephanie Sjöö & Vanessa Lundin, leg psykologer  
Barn- och ungdomspsykiatrimottagning digital behandling Skåne  
[Stephanie.sjoo@skane.se](mailto:Stephanie.sjoo@skane.se); [vanessa.lundin@skane.se](mailto:vanessa.lundin@skane.se)

Cecilia Svanborg, registerhållare  
[Cecilia.svanborg@regionstockholm.se](mailto:Cecilia.svanborg@regionstockholm.se)

# Agenda



## Hej! Vilka är här?

Hur ser behoven ut, vilka frågor?



## SibeR

Mål och syfte  
Hur är detta register för  
interventioner uppbyggt?  
Bedömningens roll



## Bedömning

Vad är BUP Digitala teamet  
i Skåne?  
Hur gör vi bedömning och  
urval?  
Hur gör vi för att preppa  
för framgångsrik  
behandling?



## Diskussion

Skriv frågor och  
synpunkter i chatt, eller  
räck upp digitala handen

# Nationellt kvalitetsregister för internet-baserad psykologisk behandling, SibeR

<https://siber.registercentrum.se>

- Startade 2015, samtidigt som SOB lanserades
- Både "ren" och "blandad" I-KBT
- Alla åldrar, primär and specialiserad vård
- Standardisering och ensning av utfallsmått
  - Arbete med [Nationell formulärsamling](#)
- Öppna jämförelser och processtöd (i realtid) via websidan
- Stöd till implementering och informatik
- Stöd till att använda återkoppling i kvalitetssäkring och utveckling
- Nu 18 indikationer för vuxna, och 11 för barn
- Finns i SKRs system för finansiering, certifieringsnivå 2 sedan 2024

## Vad vill SibeR?



- Öka andel patienter som får effektiv behandling i rimlig tid
- Minska ojämlikhet till vård
- Skapa grund för kvalitetsdriven utveckling, förbättringsteam
- Lärande inom och mellan regioner
- Transparens kring behandlingsprogram, processer och effekter bidrar till utveckling av bättre program och vårdförlopp
- Bättre diagnostik och urval så att färre patienter hoppar av
- Bidra till nära och effektiv vård
- Bidra till metodutveckling inom psykiatri

# SibeRs fyra kvalitetsindikatorer



## STRUKTURERAD DIAGNOSTIK

Strukturerad diagnostik som led i bedömningsprocessen ger högre precision vid val av behandlingsprogram för patienten.



## TILLGÄNGLIGHET

Eftersom man kunnat visa att lång väntan ger sämre effekt av psykologisk behandling behöver enheter bygga en vårdprocess som gör att tillgängligheten är god.



## FULLFÖLJANDEGRAD

Det är till hjälp att ha data för fullföljandegrad när man ska bedöma behandlingseffekter. Om fullföljandegraden är låg kan det indikera att det behövs ändringar i behandlingsprogram eller vårdprocesser.



## BEHANDLINGSRESULTAT

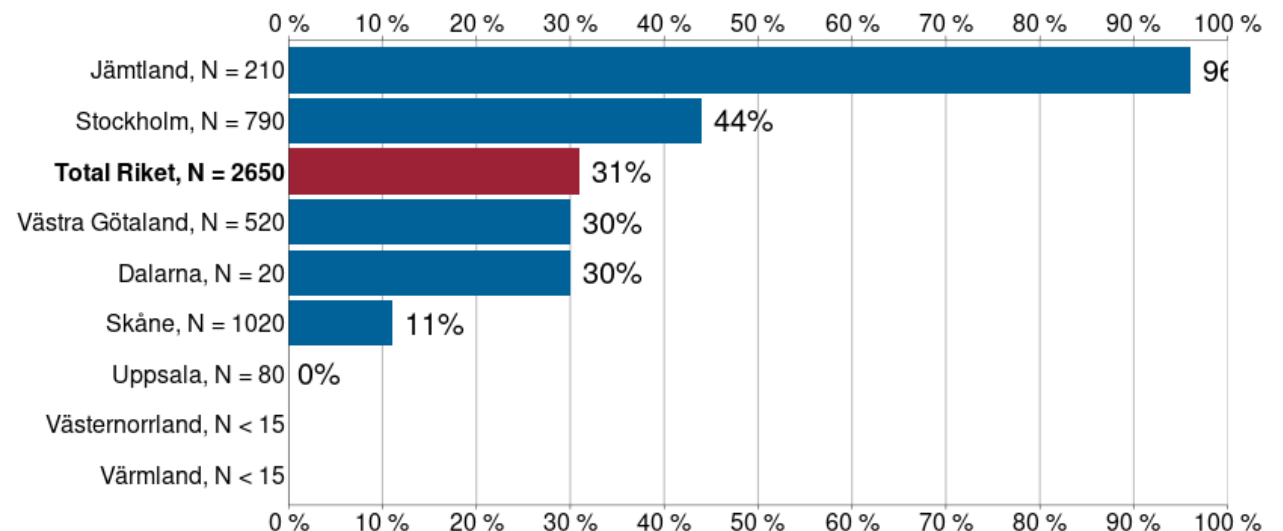
Vårdgivare och patienter behöver veta hur behandlingsprogram fungerar i klinisk vardag och i olika vårdssammanhang. För att kunna värdera effekter bör data ha god kvalitet, det vill säga vara säkra och inte ha stort bortfall.

# Indikator strukturerad diagnostik – ett proxymått på noggrann bedömning och urval, av olika betydelse?

- Andel behandlingar där diagnostik/bedömning genomförts med stöd av strukturerad eller semistrukturerad diagnosintervju. För ADHD och IBS avses att diagnos ska ha satts enligt nationella eller regionala riktlinjer.
- M.I.N.I.-KID har använts brett, men sedan mars 2026 går det inte längre pga copyright
- Vad och hur gör vi nu?
  - [DIAMOND](#)-KID?
  - Annat?

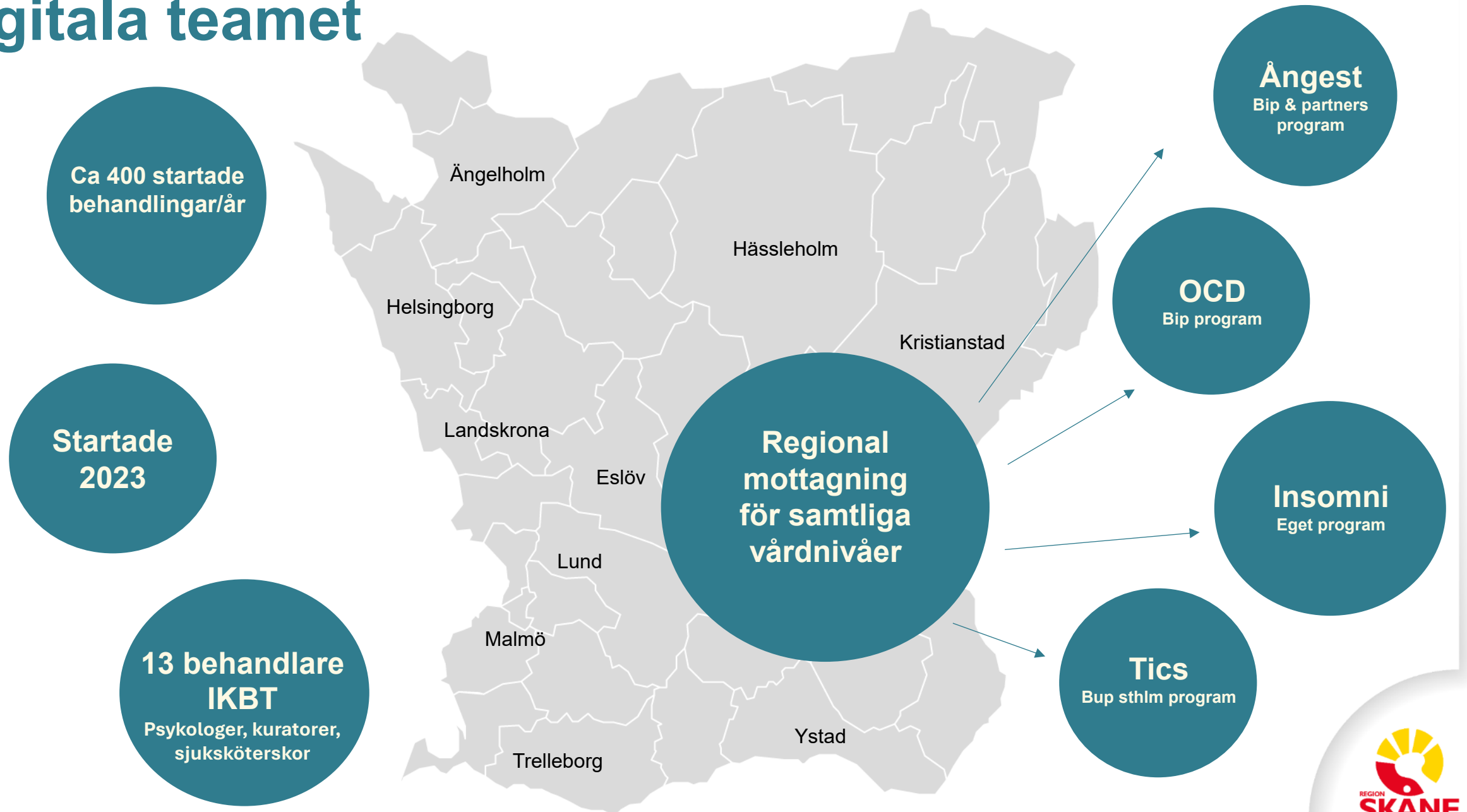
Strukturerad diagnostik/ Andel behandlingar där intervjustöd använts för diagnostik

Andel behandlingar där patienten diagnostiserats med stöd av en strukturerad intervjuguide.

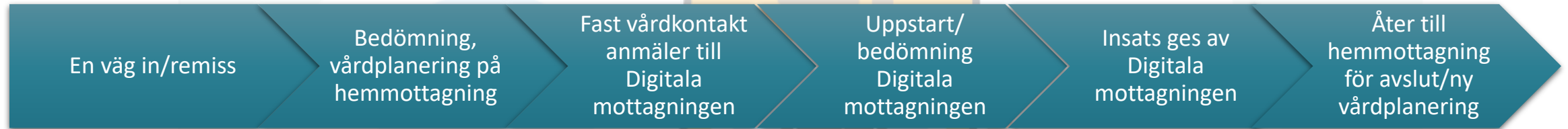


Visar statistik för alla diagnosgrupper, Barnprogram.  
Behandlingar startade senaste 5 åren.  
Data uppdaterades senast 2026-04-28.

# Digitala teamet



# Patientens väg till central digital vård



## Samarbete med hemmottagningen

- Vårdansvaret förblir hos hemmottagningen
- Fast vårdkontakt behöver finnas
- Kan ha andra samtliga insatser, såsom stabil farmakologisk behandling

# Bedömningen påbörjas efter anmälan till oss

| Inklusionskriterier                                                                                                                                                                        | Exklusionskriterier                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ålder 8–17 år<br>Mobilt Bank-ID eller Freja eID (från 13 år)<br>Kunna läsa och skriva på svenska<br>Förälder/anhörig som är delaktig<br>Ork, tid och motivation att genomföra behandlingen | Annan grundproblematik som behöver prioriteras<br>Annan pågående behandling som kan störa IGBT:n<br>Suicidrisk föreligger<br>Kraftigt uppskjutarbeteende/klarar inte skolarbetet |



*Kriterierna är vägledande – klinisk bedömning väger tyngst!*

# Inför bedömning

## 1a. IGBT Ångest – Start

RCADS, KIDSCREEN, CGI-S, demografi

## 2a. IGBT OCD – Start

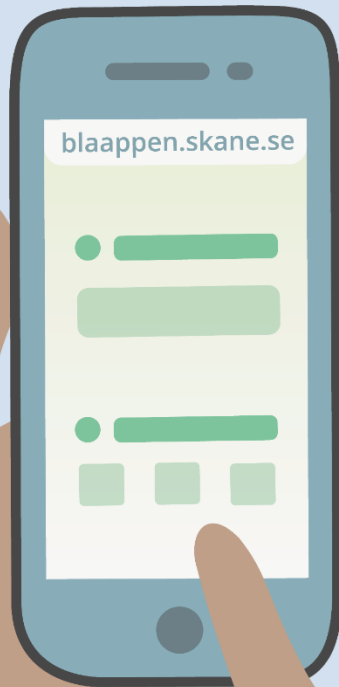
OCI-CV, FAS, KIDSCREEN, BOCS, CGI-S, demografi

## 3a. IGBT Insomni – Start

ISI, CGI-S, demografi

## 4a. IGBT Tics – Start

PTQ, GTS-QOL, YGTSS, CGI-S, demografi

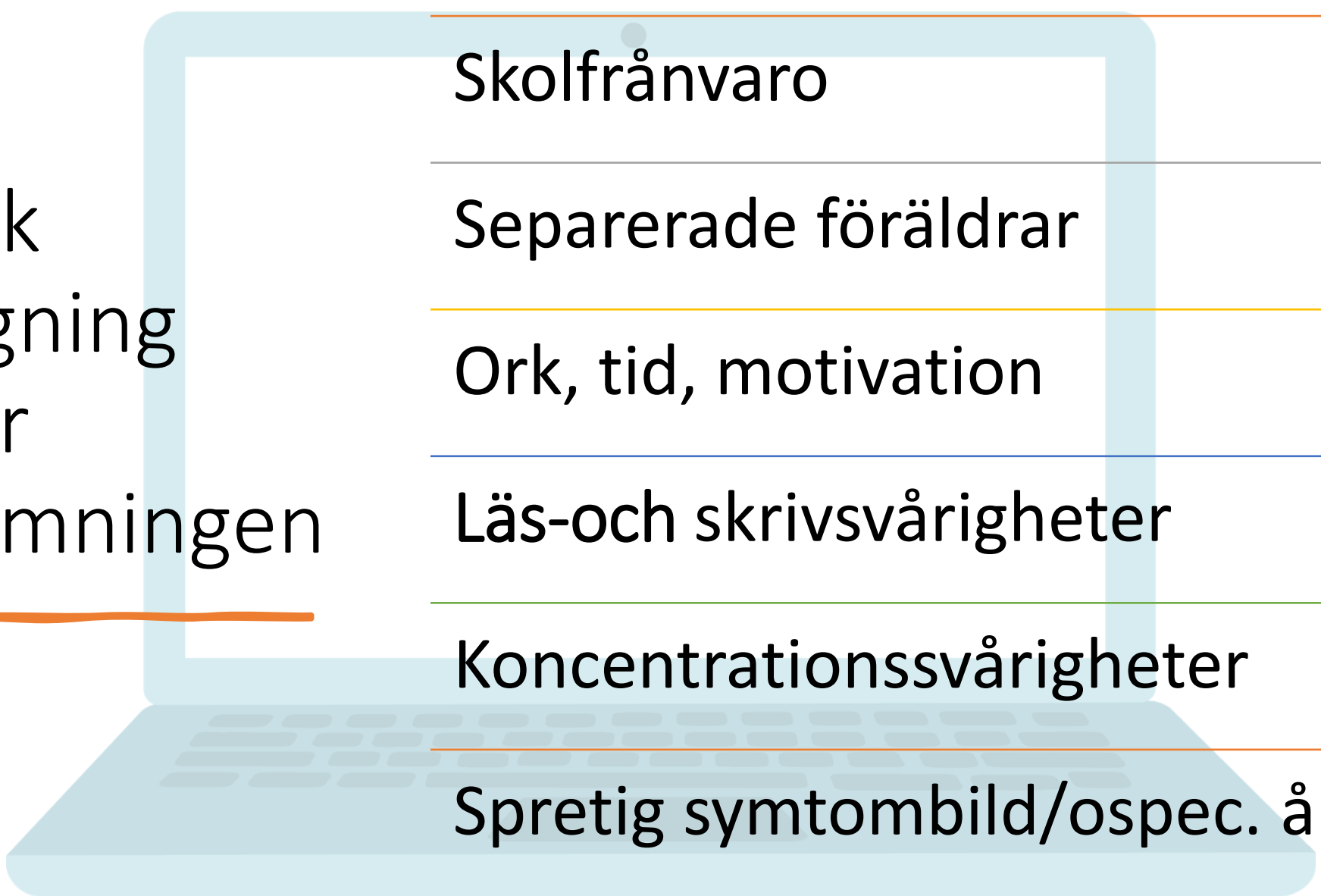


# Bedömningssamtal (90 min)

- Presentera sig själv, regelverk (sekretess, anmälningsplikt, journalföring)
- Informera om insatsen och ramar för kontakten
- Erbjudas enskilt samtal
- Bedöma suicidrisk
- Bedöma om insats är lämplig
- Återkoppla skattningar, bedömning och ev. diagnos
- Samtycke till insatsen
- Gemensam vårdplanering (behandlingsstart/åter till hemmottagning, kommande möten)
- Säkerställa teknisk tillgång till behandlingsplattformen



Klinisk  
avvägning  
under  
bedömningen



Skolfrånvaro

Separerade föräldrar

Ork, tid, motivation

Läs-och skrivsvårigheter

Koncentrationssvårigheter

Spretig symtombild/ospec. ångest



# Frågor & diskussion

[Stephanie.sjoo@skane.se](mailto:Stephanie.sjoo@skane.se)  
[Vanessa.lundin@skane.se](mailto:Vanessa.lundin@skane.se)