

|                                                        |                                        |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Kontaktperson*                                         | Helene Ringberg                        |
| Kontaktuppgift (e-post) *                              | helene.ringberg@ki.se                  |
| Kontaktuppgift (telefon)                               | 072-4543481                            |
| Förvaltare/Utgivare*                                   | BUP OCD och relaterade tillstånd, SLSO |
| Informationsdatum* (ÅÅÅÅ-MM-DD)                        | 2025-05                                |
| Informationsdatum är det datum då formuläret fylldes i |                                        |

\* = Obligatorisk fråga

För att skapa transparens kring programmen som används i SibeR så beskriver utgivaren sina behandlingsprogram enligt denna checklista som har harmoniserats med värderingsmall för internetbaserade behandlingsprogram utformat av Nationell kompetensgrupp för Internetbaserade program/Nationell Samverkan för Kunskapsstyrning (NSK) vid SKL hösten 2016. Programbeskrivningarna kommer läggas upp på <https://siber.registercentrum.se> i pdf-format under rubrik Behandlingsprogram.

Vid frågor, kontakta koordinator för SibeR, se [siber.registercentrum.se](https://siber.registercentrum.se)

Instruktion: För att markera en kryssruta i word-dokument-version, ställ markören före rutan och slå mellanslag. För övrigt besvaras check-listan med fritext i avsedda tabellområden.

## 1.1 ALLMÄNT

### Behandlingsprogrammets namn:

Med behandlingsprogram avses en beskrivning av målgrupp för och ursprung till programmet, dess format och innehåll. Lämplig akronym för koden erhålls av central koordinator för SibeR.

Ett exempel: Depressionsbehandling Region Uppsala, KOD: DEPUPS

|                                                                                                                            |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Internetbehandling för barn och ungdomar med tics<br>Internetbehandling för barn och ungdomar med tics:<br>Föräldraversion | KOD: TICBUS |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|

### Aktuellt versionsnummer för Behandlingsprogrammet:

|     |            |
|-----|------------|
| 2.1 | (1.0-10.0) |
|-----|------------|

Versionsnummer för behandlingsprogram ändras med nytt versionsnummer vid mer genomgripande förändring av behandlingsprogram. Inför en större ändring kontaktas koordinator i SibeR.

### Källa, datum när behandlingsprogrammet skapades och av vem:

|                                                  |      |
|--------------------------------------------------|------|
| 2024-08-27                                       | 2024 |
| Helene Ringberg BUP OCD och relaterade tillstånd |      |

### Datum när den aktuella versionen av behandlingsprogrammet skapades:

|            |            |
|------------|------------|
| 2025-01-15 | 2025-01-15 |
|------------|------------|

### Förvaltare/utgivare:

|                                                 |                 |
|-------------------------------------------------|-----------------|
| BUP OCD och relaterade tillstånd, BUP Stockholm | Ev kommentarer: |
|-------------------------------------------------|-----------------|

## 1.2 MÅLGRUPP

### Indikation (diagnos, problem):

|              |                                                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|
| Specificera: | Barn och ungdomar med följande ICD-diagnoser: 95.2, 95.1, 95.9, 95.8 |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|

### Syfte (en eller flerval):

|                                                |  |
|------------------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Behandling |  |
| <input type="checkbox"/> Återfallsprevention   |  |
| <input type="checkbox"/> Prevention            |  |
| <input type="checkbox"/> Utbildning            |  |
| <input type="checkbox"/> Annat, specificera    |  |

### Ålder (en eller flerval):

|                                                              |                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Mer än eller lika med 18 år         |                                                                                                          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Annan åldersgrupp, ange: | Programmet är utvecklat för barn 9-17 år men kan användas även för yngre barn om gott föräldrastöd finns |

### Språk (enval):

|                                                        |  |
|--------------------------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Svenska            |  |
| <input type="checkbox"/> Annat språk än svenska, ange: |  |

### Anpassning för funktionshinder (flerval):

|                                                   |  |
|---------------------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Synskadade               |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Hörselskadade |  |
| <input type="checkbox"/> Annat, specificera:      |  |

### Vilken hårdvara är behandlingsprogrammet i aktuell plattform optimerat för? (en eller flerval):

|                                                         |                                                                           |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Dator med internet  |                                                                           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Mobil               |                                                                           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Läsplatta           |                                                                           |
| <input type="checkbox"/> Hög internetkapacitet, mer än: | Kommentar: Det ska gå att använda i såväl dator som telefon och läsplatta |

## 1.3 KONTEXT

### Vilken population är programmet ursprungligen utvecklat för (en eller flerval):

|                                                |              |
|------------------------------------------------|--------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Primärvård |              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Psykiatri  |              |
| <input type="checkbox"/> Somatisk vård         | Ange område: |
| <input type="checkbox"/> Allmän befolkning     |              |
| <input type="checkbox"/> Annat                 | Specificera: |

## Krav på behandlarkompetens:

☐ Nej



Ja, specificera:

Genomgången utbildning i behandlingsprogrammet.  
Grundkompetens i KBT (motsvarande steg 1-utbildning).

## Finns det rekommendationer om specifik vårdprocess (bedömningsrutin, behandlingskontext, uppföljningsrutiner) för att programmet ska fungera:

☐ Nej



Ja, specificera:

Interventionen föregås av en barnpsykiatrisk bedömning där diagnos Tourettes syndrom eller ihållande (kroniska) motoriska eller vokala tics ställts, samt man har tagit ställning till huruvida internetbehandling är en lämplig intervention för patienten just nu. Behandlingen kan i vissa fall erbjudas när andra ticsdiagnoser ställts, såsom Tics, ospecificerade.

Data över symptomgrad av tics samlas in innan och efter behandling (företrädevis med Yale Global Tic Severity Scale [YGTSS] och/eller Parent Tic Questionnaire [PTQ]).

Behandlingen avses att användas i sin helhet.

Rutiner för regelbunden klinisk uppföljning av patienten gällande akut sämre mående, suicidalitet eller andra brådskande kliniska behov är etablerade och följs.

Behandlare ska ha möjlighet till regelbunden handledning för att säkerställa hög patientsäkerhet och god följsamhet till behandlingen. Handledning kan bokas med programutgivaren.

## Teknisk plattform under utvecklingen av senaste version:

1177 Stöd och behandling

## Tekniska plattformar som använts i drift för programmet:

1177 Stöd och behandling

## Användningsområden hittills (flerval):



Forskning



Hälso- och sjukvård



Annat, specificera:

## Om programmet använts i vården, ange inom vilka verksamheter/enheter samt ungefärligt antal patienter och från när:

Barn- och ungdomspsykiatri, Region Stockholm

## 1.4 INNEHÅLL

### Sammanfattande beskrivning av teoretisk modell (förändringsfokus, verk samma komponenter):

|                                        |                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beskriv i fri text med maximalt 20 ord | Programmet är baserat på Exponering med Responsprevention (ERP), en form av KBT. Förutom exponering innehåller föräldramomentet också funktionell analys. |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Finns det en publicerad förlaga i bok eller manual?

☒ Nej

☐ Ja, specificera:

### Är programmet anpassat efter ett normkritiskt perspektiv – är text, bilder, språk eller annat utformat med hänsyn till variationer inom avsedd målgrupp?

☐ Nej

☒ Ja, specificera: I viss utsträckning har vi försökt representera en variation i etnicitet och kön/könsuttryck

### Är självrapporterade standardiserade frågeformulär/skattningsskalor för att följa patientens behandlingsprocess inlagda i programmet?

☒ Nej

☐ Ja, specificera (med eventuell referens, ange om copyright):

### Är andra formulär/uppföljningsmätt inlagda i programmet?

☒ Nej

☐ Ja, specificera:

### Totalt antal ord i fast text till patienten:

12 500 (ej inkluderat text i föräldramoment) (heltal)

### Totalt antal minuter video till patienten:

45 (ej inkluderat video i föräldramoment) 45

### Förväntad behandlingstid i veckor:

10 10

### Totalt antal behandlingsavsnitt/moduler som en patient förväntas genomgå:

*Avses antalet moduler som patienten ska göra under behandlingen för att ha fullföljt hela programmet*

I den vetenskapliga utvärderingen av det behandlingsprogram som detta program utgår från definierades "Treatment completion" som att man gjort 4 moduler. I genomsnitt genomfördes ≈9 moduler i den vetenskapliga utvärderingen. 10

### Antal obligatoriska behandlingsavsnitt:

*Med obligatoriska behandlingsavsnitt avses förbestämda moduler som patienten förväntas genomgå oavsett problembild.*

10 10

## Antal valbara behandlingsavsnitt:

Med valbara behandlingsavsnitt avses moduler som man kan välja från för att anpassa behandlingen till patientens specifika problembild

|   |   |
|---|---|
| 0 | 0 |
|---|---|

## Ingår moduler som riktar sig till närstående/föräldrar:

- ☒ Ja, obligatoriskt
- ☐ Ja, valfritt
- ☐ Nej

## Antal obligatoriska behandlingsavsnitt för närstående:

Med obligatoriska behandlingsavsnitt avses förbestämda moduler som närstående/förälder förväntas genomgå oavsett problembild.

|    |    |
|----|----|
| 10 | 10 |
|----|----|

## Kan ordningsföljden av modulerna anpassas efter patientens behov (enval):

- ☐ Ja, till stor del
- ☐ Ja, till viss del
- ☒ Nej, i liten utsträckning

## Om ja, ange metod för anpassning:

- ☐ Patienten väljer
- ☒ Behandlaren väljer
- ☐ Fri ordning
- ☐ Algoritmstyrd

## Beskriv kort innehållet i varje behandlingsavsnitt/modul (syfte, innehåll, övningar/arbetsblad, hemuppgifter) samt markera om modulen är förbestämd eller valbar:

Om programmet också innefattar ett parallellt program för föräldrar/närstående så beskriv dessa moduler efter modulerna som riktar sig till patienten

**Modul 1 (exempeltext)** ☒ Förbestämd ☐ Valbar

|                            |                                                                                       |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Introduktion och översikt till hela behandlingsprogrammet.<br>Psykoedukation om tics. |
| <i>Innehåll</i>            |                                                                                       |
| <i>Övningar/Arbetsblad</i> | Sant eller Falskt, Två snabba frågor, Vad har du lärt dig                             |
| <i>Hemuppgifter</i>        |                                                                                       |

**Modul 1** ☒ Förbestämd ☐ Valbar

|                            |                                                                                                                                  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Syfte</i>               | Introduktion och psykoedukation                                                                                                  |
| <i>Innehåll</i>            | Introduktion och översikt över behandlingsprogrammet.<br>Psykoedukation om tics.<br>Föräldramodul: Information om föräldrarollen |
| <i>Arbetsblad/övningar</i> |                                                                                                                                  |
| <i>Hemuppgifter</i>        | Läsa modulens alla avsnitt.                                                                                                      |

**Modul 2** ☒ Förbestämd ☐ Valbar

|                            |                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Syfte</b>               | Introduktion och psykoedukation                |
| <b>Innehåll</b>            | Fortsatt psykoedukation om tics.               |
| <b>Arbetsblad/övningar</b> | Sant eller Falskt x 2, Ticslistan              |
| <b>Hemuppgifter</b>        | Läsa modulens alla avsnitt, fylla i ticslistan |

**Modul 3** ☒ Förbestämd ☐ Valbar

|                            |                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Syfte</b>               | Introduktion och psykoedukation. Responsprevention.                                                                                                                                      |
| <b>Innehåll</b>            | I modul 3 ligger fokus på att komma i gång med träningen. I detta kapitel ska barnet inte göra träningen svårare (exponering), utan bara prova att stoppa sina tics (responsprevention). |
| <b>Arbetsblad/övningar</b> | Två snabba frågor                                                                                                                                                                        |
| <b>Hemuppgifter</b>        | Påbörja ERP, träna dagligen 15 minuter                                                                                                                                                   |

**Modul 4** ☒ Förbestämd ☐ Valbar

|                            |                                                                            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Syfte</b>               | Introduktion till exponering                                               |
| <b>Innehåll</b>            | Lära sig att stoppa ticsen samtidigt som man triggas av varningssignalerna |
| <b>Arbetsblad/övningar</b> | Kommer du ihåg?, Uppföljning av hemuppgift, Din träningsplan, Planera ERP  |
| <b>Hemuppgifter</b>        | ERP dagligen 15 minuter, använda träningsplan                              |

**Modul 5** ☒ Förbestämd ☐ Valbar

|                            |                                                                                          |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Syfte</b>               | Fortsatt ERP, försvåra träningen                                                         |
| <b>Innehåll</b>            | ERP i tilltagande svårighetsgrad                                                         |
| <b>Arbetsblad/övningar</b> | Kommer du ihåg?, Uppföljning av ERP, Ticslistan, Uppföljning dagens träning, Planera ERP |
| <b>Hemuppgifter</b>        | ERP dagligen minst 15 minuter, använda träningsplan                                      |

**Modul 6** ☒ Förbestämd ☐ Valbar

|                            |                                                                                       |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Syfte</b>               | Fortsatt ERP, utöka träningen till att omfatta skolan                                 |
| <b>Innehåll</b>            | Tics i skolan, mobbning, ERP i skolan, Dagens träning                                 |
| <b>Arbetsblad/övningar</b> | Uppföljning av ERP, Stör dina tics i skolan?, Uppföljning Dagens träning, Planera ERP |
| <b>Hemuppgifter</b>        | ERP dagligen minst 15 minuter, använda träningsplan, arbeta med ERP i skolan          |

**Modul 7** ☒ Förbestämd ☐ Valbar

|                            |                                                                                        |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Syfte</b>               | Fortsatt ERP, stimulera öppenhet kring ticsen                                          |
| <b>Innehåll</b>            | Prata kort och långt om ticsen, ERP, Dagens träning                                    |
| <b>Arbetsblad/övningar</b> | Uppföljning av ERP; Berätta kort om dina tics, Planera ERP, Uppföljning Dagens träning |
| <b>Hemuppgifter</b>        | ERP dagligen på olika platser, Tala om ticsen                                          |

**Modul 8** ☒ Förbestämd ☐ Valbar

|                 |                                                                                          |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Syfte</b>    | Öka förmågan att stoppa ticsen när barnet har som starkast varningssignaler              |
| <b>Innehåll</b> | "Våra bästa knep", fokus på att trigga starka varningssignaler under ERP, Dagens träning |

|                                        |                                                                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Arbetsblad/interaktiva övningar</b> | Uppföljning ERP, Uppföljning prata om ticsen, Uppföljning Dagens träning, planera ERP |
| <b>Hemuppgifter</b>                    | ERP- Extra svår träning                                                               |

**Modul 9** ☒ Förbestämd ☐ Valbar

|                                        |                                                                                                   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Syfte</b>                           | Öka förmågan att stoppa ticsen i svåra situationer                                                |
| <b>Innehåll</b>                        | ERP med hög svårighetsgrad, träna i de viktigaste situationerna, Dagens träning                   |
| <b>Arbetsblad/interaktiva övningar</b> | Uppföljning ERP, Uppföljning prata om ticsen, planera ERP, Uppföljning Dagens träning, Ticslistan |
| <b>Hemuppgifter</b>                    | ERP dagligen – träna på de viktigaste situationerna                                               |

**Modul 10** ☒ Förbestämd ☐ Valbar

|                                        |                                                                                          |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Syfte</b>                           | Förbereda patienten inför framtiden, rama in behandlingen                                |
| <b>Innehåll</b>                        | Utvärdering och sammanfattning av behandlingen, göra vidmakthållandeplan, Dagens träning |
| <b>Arbetsblad/interaktiva övningar</b> | Plan för framtiden, Uppföljning Dagens träning, Hur har behandlingen hjälpt dig?         |
| <b>Hemuppgifter</b>                    | Göra vidmakthållandeplan tillsammans med förälder                                        |

## 1.5 KOMMUNIKATIONSFORMER

**Krav på teknisk plattform – via vilka typer av kommunikationssätt presenteras innehållet? (flerval)**

- ☒ Text
- ☐ Animeringar
- ☐ Interaktiv grafik (t ex enklare spel)
- ☒ Bilder/figurer
- ☐ Ljud
- ☒ Video
- ☐ 3-D virtual reality
- ☒ Formulärhantering

**Krav på obligatoriska moment för att patienten ska kunna fullfölja behandlingen? (flerval)**

- ☒ Inga
- ☐ Arbetsblad
- ☐ Påminnelser

|                                              |  |
|----------------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Annat, specificera: |  |
|----------------------------------------------|--|

**Återkoppling/ stöd för att programmet ska fungera som avsett (enval):**

- ☐ Utan återkoppling
- ☐ Standardiserad återkoppling (samma oavsett vad patienten svarar)
- ☐ Personligt anpassad återkoppling baserad på patientens svar (automatiserad)

☒ Individualiserat behandlarstöd

**Vilka möjligheter till kommunikation med patienten finns för att programmet ska fungera optimalt? (enval eller flerval)**

- ☐ Saknas
- ☒ Asynkron (epost, SMS, etc)
- ☐ Synkron (video, chatt, telefon)
- ☐ Kombinerad asynkron och synkron

**Beskriv i fritext grundkrav på tvåvägskommunikation (frivilligt):**

**Rekommenderad frekvens av återkoppling:**

Flera gånger i veckan

**Behandlare kan följa vad patienten gör och kommentera detta (individuellt gränssnitt)**

- ☒ Ja
- ☐ Nej

## 2. UTVÄRDERING

**Har det internetbaserade behandlingsprogrammet utvärderats vetenskapligt?**

- ☒ Ja
- ☐ Utvärdering pågår, ännu inte publicerad
- ☐ Nej

| Om ja, typ av studie/er | Referenser                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RCT                     | <p>Hollis, C., Hall, C. L., Jones, R., Marston, L., Le Novere, M., Hunter, R., ... &amp; Murray, E. (2021). Therapist-supported online remote behavioural intervention for tics in children and adolescents in England (ORBIT): a multicentre, parallel group, single-blind, randomised controlled trial. <i>The Lancet Psychiatry</i>, 8(10), 871-882.</p> <p>Andrén P, Holmsved M, Ringberg H, et al. Therapist-Supported Internet-Delivered Exposure and Response Prevention for Children and Adolescents With Tourette Syndrome: A Randomized Clinical Trial. <i>JAMA Netw Open</i>. 2022;5(8):e2225614.</p>                                 |
| Långtidsuppföljning     | <p>Andrén P, Sampaio F, Ringberg H, Wachtmeister V, Warnström M, Isomura K, ... Mataix-Cols D. (2024). Internet-Delivered Exposure and Response Prevention for Pediatric Tourette Syndrome: 12-Month Follow-Up of a Randomized Clinical Trial. <i>JAMA Netw Open</i>. 2024 May 1;7(5):e248468. doi: 10.1001/jamanetworkopen.2024.8468.</p> <p>Hollis, C., Hall, C. L., Khan, K., Jones, R., Marston, L., Le Novere, M., ... &amp; Murphy, T. (2023). Long-term clinical and cost-effectiveness of a therapist-supported online remote behavioural intervention for tics in children and adolescents: extended 12-and 18-month follow-up of a</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | single-blind randomised controlled trial. <i>Journal of Child Psychology and Psychiatry</i> , 64(6), 941-951.                                                                                                                                                                                                                                    |
| Observationsstudie                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Annan typ av kvantitativ studie         | Khan, K., Hollis, C., Hall, C. L., Davies, E. B., Murray, E., Andrén, P., ... & Glazebrook, C. (2022). Factors influencing the efficacy of an online behavioural intervention for children and young people with tics: process evaluation of a randomised controlled trial. <i>Journal of Behavioral and Cognitive Therapy</i> , 32(3), 197-206. |
| Kvalitativ studie patientupplevelser    | Khan, K., Hollis, C., Hall, C. L., Davies, E. B., Murray, E., Andrén, P., ... & Glazebrook, C. (2022). Factors influencing the efficacy of an online behavioural intervention for children and young people with tics: process evaluation of a randomised controlled trial. <i>Journal of Behavioral and Cognitive Therapy</i> , 32(3), 197-206. |
| Kvalitativ studie behandlarupplevelser  | Khan, K., Hollis, C., Hall, C. L., Davies, E. B., Murray, E., Andrén, P., ... & Glazebrook, C. (2022). Factors influencing the efficacy of an online behavioural intervention for children and young people with tics: process evaluation of a randomised controlled trial. <i>Journal of Behavioral and Cognitive Therapy</i> , 32(3), 197-206. |
| Hälsoekonomisk studie                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Rapporter                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Studentuppsatser                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Annan dokumentation med möjlig relevans |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Studier med närliggande program         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |