

Rapporterande enhet	BUP Internetbehandling
Enhetens HSA-ID	SE2321000016-D6DG
Adress*	Karolinska vägen 37A, 171 64 Solna
Kontaktperson*	Sarah Vigerland / Maria Lalouni
Kontaktuppgift (e-post)	sarah.vigerland@sll.se maria.lalouni@ki.se
Kontaktuppgift (telefon)*	08 514 522 10 / 0709473148
Landsting*	Region Stockholm
Informationsdatum* (ÅÅÅÅ-MM-DD)	2020-11-09
<i>Informationsdatum är det datum då formuläret fylldes i</i>	

* = Obligatorisk fråga

Rapporterande enhet i SibeR beskriver sina behandlingsprogram enligt denna checklista som har harmoniserats med värderingsmall för internetbaserade behandlingsprogram utformat av Nationell kompetensgrupp för Internetbaserade program/Nationell Samverkan för Kunskapsstyrning (NSK) vid SKL hösten 2016.

En word-version fås genom kontakt med koordinator för SibeR, se siber.registercentrum.se

Instruktion: För att markera en kryssruta i word-dokument-version, ställ markören före rutan och slå mellanslag. För övrigt besvaras check-listan med fritext i avsedda tabellområden.

1.1 ALLMÄNT

Behandlingsprogrammets namn:

Med behandlingsprogram avses en beskrivning av målgrupp för och ursprung till programmet, dess format och innehåll. Lämplig akronym för koden erhålls av central koordinator för SibeR.

Ett exempel: Depressionsbehandling Region Uppsala, KOD: DEPUPS

BIP Ont i magen barn	KOD: MAGBIP
----------------------	-------------

Aktuellt versionsnummer för Behandlingsprogrammet:

3.1	(1.0-10.0)
-----	------------

Versionsnummer för behandlingsprogram ändras med decimal när smärre ändringar görs, med nytt versionsnummer när mer genomgripande förändring av behandlingsprogram. Inför en större ändring kontaktas koordinator i SibeR så att programbeskrivning kan uppdateras i tid.

Källa, och datum när behandlingsprogrammet skapades:

2014	
Internetbehandlingen bygger på behandlingsmoduler ursprungligen skrivna av Maria Lalouni	

Datum när den aktuella versionen av behandlingsprogrammet skapades:

2020-10-09	(ÅÅÅÅ-MM)
------------	-----------

Utgivare:

BUP Internetbehandling	Ev kommentarer:
------------------------	-----------------

1.2 MÅLGRUPP

Indikation (diagnos, problem):

Specificera:	Funktionell smärtrelaterad magtarmsjukdom (Irritable bowel syndrome, funktionell dyspepsi, ospecificerad funktionell magsmärta)
--------------	---

Syfte (en eller flerval):

Behandling

Återfallsprevention

Prevention

Utbildning

Annat, specificera

Ålder (en eller flerval):

Mer än eller lika med 18 år

Annan åldersgrupp, ange:

Utvärderat för 8-12 år

Språk (enval):

Svenska

Annat språk än svenska, ange:

Anpassning för funktionshinder (flerval):

Synskadade

Hörselskadade

Annat, specificera:

Innehållet i alla ljudfiler och filmer finns även att läsa.

Vilken hårdvara är plattformen som programmet ligger optimerat för? (en eller flerval):

Dator med internet

Mobil

Läsplatta

Hög internetkapacitet, mer än:

Kommentar

1.3 KONTEXT

Vilken population är programmet ursprungligen utvecklat för (en eller flerval):

Primärvård

Psykiatri

Somatisk vård

Ange område: Barn och ungdomsmedicin

Allmän befolkning

Annat

Specificera:

Krav på behandlarkompetens:

Nej

Ja, specificera: Grundläggande KBT-utbildning samt utbildning i metoden

Finns det rekommendationer om specifik vårdprocess (bedömningsrutin, behandlingskontext, uppföljningsrutiner) för att programmet ska fungera:

Nej

Ja, specificera: Utredning av läkare med bedömningen att funktionell grund till symtomen föreligger. Grundläggande barnpsykiatrisk bedömning innan behandling för att bedöma insatsens lämplighet samt uppföljningar direkt efter och tre månader efter avslutad behandling. Under behandlingstiden kan behandlaren behöva ta ställning till om behandlingen bör avbrytas i förtid om den inte är verksamt, eller det framkommer annan problematik som vårdkrävande.

Teknisk plattform under utvecklingen av senaste version:

Stöd och behandling

Tekniska plattformar som använts i drift för programmet:

Forskningsplattformen BIP

Användningsområden hittills (flerval):

Forskning

Hälso- och sjukvård

Annat, specificera:

Om programmet använts i vården, ange inom vilka verksamheter/enheter samt ungefärligt antal patienter och från när:

Inom ramen för forskning:
BUP Klinisk forskningsenhet, Region Stockholm, ca 200 patienter från 2014.

1.4 INNEHÅLL

Sammanfattande beskrivning av teoretisk modell (förändringsfokus, verkamma komponenter):

Beskriv i fri text med maximalt 20 ord	Programmet bygger framförallt på beteendeanalys och exponering för symtom och svåra situationer. Även föräldrars eventuella vidmakthållande beteende adresseras.
--	--

Finns det en publicerad förlaga i bok eller manual?

Nej

Ja, specificera:

Är programmet anpassat efter ett normkritiskt perspektiv – är text, bilder, språk eller annat utformat med hänsyn till variationer inom avsedd målgrupp?

Nej

Ja, specificera: Texten är anpassat på så sätt att "hen" används istället för könsspecifika pronomen, texten utgår inte heller från att barnet

	har en mamma och en pappa. Bilder och namns är anpassade för att passa barn av olika etnicitet.
--	---

Är självrapporterade standardiserade frågeformulär/skattningsskalor för att följa patientens behandlingsprocess inlagda i programmet?

Nej

<p><input checked="" type="checkbox"/> Ja, specificera (med eventuell referens, ange om copyright):</p>	<p>Magsymtom: <i>PedsQL Gastro</i> Varni JW, Seid M, Kurtin PS. Health-Related Quality of Life in Pediatric Patients with Irritable Bowel Syndrome: A Comparative Analysis. <i>J Dev Behav Pediatr.</i> 2006;27 (6):451-8.</p> <p>Smärta: <i>FACES</i> Hicks CL, von Beeyer CL, Spafford PA, van Korlaar i, Goodenough B. The Faces pain scale revised: toward a common metric in pediatric pain measurement. <i>Pain.</i> 2001;93:173-183.</p> <p>Livskvalitet: <i>KIDSCREEN-10</i> Ravens-Sieberger U, Gosch A, Rajmil L, Erhart M, Bruil J, Duer W et al. KIDSCREEN-52 quality-of-life measure for children and adolescents. <i>Expert Rev Pharmacoecon Outcomes Res</i> 2005;5:353-64.</p> <p>Symtomspecifika undvikandebeteenden & symtomspecifik ångest: <i>BRQ-C och VSI-C</i> Development and Validation of Child-adapted Versions of the Irritable Bowel Syndrome-Behavioral Responses Questionnaire and the Visceral Sensitivity Index, in manuscript.</p> <p>Föräldrarespons vid barns symtom: <i>ARCS</i> Noel M, Palermo TM, Essner B, Zhou C, Levy RL, Langer SL, et al. A developmental analysis of the factorial validity of the parent-report version of the Adult Responses to Children's Symptoms in children versus adolescents with chronic pain or pain-related chronic illness. <i>J Pain.</i> 2015 Jan;16(1):31-41.</p> <p>Negativa effekter av behandling: <i>NEQ</i> Rozenal A, Kottorp A, Forsström D, Månsson K, Boettcher J, Andersson G, et al. The negative effects questionnaire: psychometric properties of an instrument for assessing negative effects in psychological treatments. <i>Behav Cogn Psychother.</i> 2019;47:559-572.</p> <p>Utvärdering av behandling: Strukturerade frågor kring upplevelsen av att ha deltagit i behandlingen.</p> <p>Skolfrånvaro: En fråga med svarsalternativ om barnets skolfrånvaro relaterat till magsymtomen den senaste veckan.</p>
---	--

Är andra formulär/uppföljningsmätt inlagda i programmet?

Nej

Ja, specificera:

Totalt antal ord i fast text till patienten:

Barn/Förälder:	Ca 13500/10700
-----------------------	----------------

Totalt antal minuter video till patienten:

Barn/Förälder:	Ca 11/0
-----------------------	---------

Förväntad behandlingstid i veckor:

10	(0-20, heltal)
----	----------------

Totalt antal behandlingsavsnitt/moduler som en patient förväntas genomgå:

Avses det totala antalet moduler som patienten ska göra för helt fullföljande av behandlingen

10	(0-30, heltal)
----	----------------

Antal obligatoriska behandlingsavsnitt:

Med obligatoriska behandlingsavsnitt avses förbestämda moduler som patienten förväntas genomgå oavsett problembild.

10	(0-30, heltal)
----	----------------

Antal valbara behandlingsavsnitt:

Med valbara behandlingsavsnitt avses moduler som man kan välja från för att anpassa behandlingen till patientens specifika problembild

0	(0-30, heltal)
---	----------------

Kan ordningsföljden av modulerna anpassas efter patientens behov (enval):

- Ja, till stor del
 Ja, till viss del
 Nej, i liten utsträckning

Om ja, ange metod för anpassning:

- Patienten väljer
 Behandlaren väljer
 Fri ordning
 Algoritmstyrd

Beskriv kort innehållet i varje behandlingsavsnitt/modul (syfte, innehåll, övningar/arbetsblad, hemuppgifter) samt markera om modulen är förbestämd eller valbar:

Modul 1 (exempeltext) Förbestämd Valbar

<i>Syfte</i>	Introduktion och översikt till hela behandlingsprogrammet
<i>Innehåll</i>	Introduktion till KBT och information om paniksyndrom. Vad är rädsla, ångest och panikattacker? Vad händer i kroppen? Vilka tankar och tolkningar har betydelse? Vilka beteenden?
<i>Övningar/Arbetsblad</i>	Rädslans fysiologi, Hyperventilationstest

<i>Hemuppgifter</i>	Läsa modulens alla avsnitt. Läsa bladet "Rädslans fysiologi". Genomföra övningen "Hyperventilationstest". Skicka in svaren på frågorna i slutet av modulen
---------------------	--

Moduler till barn

Modul 1 Förbestämd Valbar

<i>Syfte</i>	Introduktion och översikt till behandlingen
<i>Innehåll</i>	Psykoedukation kring FAPDs och KBT, film om behandlingsmodellen, kartläggning av undvikande och kontrollbeteenden "magbeteenden", målformulering.
<i>Arbetsblad/övningar</i>	"Dina magbeteenden", "Dina mål"
<i>Hemuppgifter</i>	Spana på mig själv: Vilka magsymtom har du haft och vad gjorde när du fick magsymtom?

Modul 2 Förbestämd Valbar

<i>Syfte</i>	Introduktion av tankar och förhållningssätt till katastroftankar och symtom, förbereda för exponering.
<i>Innehåll</i>	Uppföljning HU, tankeövning, film om tankar och SOL – stopp, observera och låt passera, bygga en stege med exponeringsövningar
<i>Arbetsblad/övningar</i>	Din stege
<i>Hemuppgifter</i>	Öva på SOL

Modul 3 Förbestämd Valbar

<i>Syfte</i>	Förbereda för exponering
<i>Innehåll</i>	Uppföljning HU, funktionell analys, film om exponering, fördjupande info om exponering
<i>Arbetsblad/övningar</i>	Funktionella analyser
<i>Hemuppgifter</i>	Exponering, SOL

Modul 4 Förbestämd Valbar

<i>Syfte</i>	Följa upp och fortsätta med exponeringar, introducera toavanor.
<i>Innehåll</i>	Uppföljning HU, trygghetsknep (säkerhetsbeteenden), toavanor
<i>Arbetsblad/övningar</i>	Mediciner för magen, funktionell analys av toabeteende och annat "magbeteende".
<i>Hemuppgifter</i>	Exponering, toavanor, SOL

Modul 5 Förbestämd Valbar

<i>Syfte</i>	Repetition och chans att komma ikapp.
<i>Innehåll</i>	Uppföljning av HU, repetition och quiz kring innehållet hittills, funktionella analyser,
<i>Arbetsblad/övningar</i>	Funktionell analys, komma ihåg hemuppgifter
<i>Hemuppgifter</i>	Exponering och ev toavanor och SOL

Modul 6 Förbestämd Valbar

<i>Syfte</i>	Öka svårighetsgraden på exponeringen
<i>Innehåll</i>	Uppföljning av HU, positiva funktionella analyser av situationer där barnet lyckats utmana sig, level up (öka svårighetsgraden på exponeringen),

Arbetsblad/övningar	Positiva analyser, level up.
Hemuppgifter	Exponering och ev toavanor och SOL

Modul 7 Förbestämd Valbar

Syfte	Jobba vidare med exponering och följa upp mål
Innehåll	Uppföljning av HU, positiva analyser, uppföljning av mål (utifrån hur mycket barnet jobbat med dessa).
Arbetsblad/övningar	Dina mål (uppföljning), komma ihåg att öva, positiva analyser.
Hemuppgifter	Exponering och ev toavanor och SOL

Modul 8 Förbestämd Valbar

Syfte	Öka svårighetsgraden ytterligare på exponeringen
Innehåll	Uppföljning av HU, positiv analys, din supersvåra dag,
Arbetsblad/interaktiva övningar	Positiv analys, din supersvåra dag.
Hemuppgifter	Exponering inklusive Din supersvåra dag, ev toavanor och SOL

Modul 9 Förbestämd Valbar

Syfte	Reflektera över behandlingen, fortsätta exponera
Innehåll	Uppföljning av HU, repetitions-quiz,
Arbetsblad/interaktiva övningar	"Det här gjorde jag bra"
Hemuppgifter	Exponering och ev toavanor och SOL

Modul 10 Förbestämd Valbar

Syfte	Vidmakthållande och plan framåt
Innehåll	Uppföljning av HU, repetition, uppföljning av mål, magbeteenden och stege, planering för vidmakthållande av det som uppnåtts och fortsatt positiv utveckling.
Arbetsblad/interaktiva övningar	Följ upp din stege, magbeteenden, fortsatt träning, risksituationer, det här är jag mest nöjd med, hej då till din psykolog
Hemuppgifter	Inga

Moduler till förälder

Modul 1 Förbestämd Valbar

Syfte	Introduktion till behandlingen, intro om föräldrars uppmärksamhet
Innehåll	Så fungerar behandlingen, psykoedukation om hur uppmärksamhet kan öka barnets fokus på magsymtomen, bekräfta och skifta fokus, fokus på det som funkar, pausa.
Arbetsblad/övningar	Pausa förslag, vanliga föräldrabetenden
Hemuppgifter	Bekräfta och skifta fokus, pausa, involvera fler viktiga personer i behandlingen

Modul 2 Förbestämd Valbar

Syfte	Fortsättning om föräldrars uppmärksamhet och intro av Guldstund
--------------	---

Innehåll	Uppföljning HU, Guldstund, förberedelse för poängspel
Arbetsblad/övningar	Aktiviteter för guldstund, belöningar
Hemuppgifter	Guldstunder & Bekräfta och skifta fokus

Modul 3 Förbestämd Valbar

Syfte	Uppmuntra barnets exponering
Innehåll	Uppföljning HU, uppmuntra och skapa goda förutsättningar för barnets exponering, poängspel, info till skolan, fördjupning om exponering
Arbetsblad/övningar	Komma iväg till skolan,
Hemuppgifter	Guldstunder & Bekräfta och skifta fokus, följa upp poängspelet

Modul 4 Förbestämd Valbar

Syfte	Föräldrastress och återhämtning
Innehåll	Uppföljning HU, info om stress och återhämtning.
Arbetsblad/övningar	Vad är återhämtande för dig?
Hemuppgifter	Guldstunder & Bekräfta och skifta fokus, följa upp poängspelet, egen återhämtande aktivitet.

Modul 5 Förbestämd Valbar

Syfte	Repetition och ev komma ikapp
Innehåll	Repetition av allt föräldramaterial hittills
Arbetsblad/övningar	Dina utmaningar
Hemuppgifter	Guldstunder & Bekräfta och skifta fokus, följa upp poängspelet, egen återhämtande aktivitet.

Modul 6 Förbestämd Valbar

Syfte	Introducera en problemlösningssmodell för problem som kan uppstå i behandlingen
Innehåll	Problemlösning
Arbetsblad/övningar	Lösa problem tillsammans
Hemuppgifter	Guldstunder & Bekräfta och skifta fokus, följa upp poängspelet, egen återhämtande aktivitet, ev lösa problem tillsammans

Modul 7 Förbestämd Valbar

Syfte	Analys av föräldrabeteende
Innehåll	Information och övningar kring att tillämpa funktionell analys på föräldrabeteende
Arbetsblad/övningar	Analys av ett barns beteende, Att stötta sitt barn, analys av Tuvas pappas beteende, Hur kan man förstå Tuvas pappa, Din positiva analys
Hemuppgifter	Guldstunder & Bekräfta och skifta fokus, följa upp poängspelet, egen återhämtande aktivitet.

Modul 8 Förbestämd Valbar

Syfte	Uppföljning av förälderns arbete i behandlingen
Innehåll	Genomgång av vad föräldern jobbat med hittills som varit hjälpsamt för barnet.

Arbetsblad/interaktiva övningar	Delarna i behandlingen (det här är jag nöjd med), du förtjänar också en belöning.
Hemuppgifter	Guldstunder & Bekräfta och skifta fokus, följa upp poängspelet, egen återhämtande aktivitet, egen belöning.

Modul 9 Förbestämd Valbar

Syfte	Reflektion kring vad föräldern tar med sig från behandlingen
Innehåll	Repetition av de olika delarna i behandlingen, uppföljning av arbetet
Arbetsblad/interaktiva övningar	Vad tar du med dig? Uppföljning dina utmaningar
Hemuppgifter	Guldstunder & Bekräfta och skifta fokus, följa upp poängspelet, egen återhämtande aktivitet.

Modul 10 Förbestämd Valbar

Syfte	Planering framåt
Innehåll	Vad vill föräldern ta med sig från behandlingen och fortsätta med? Uppföljning av Vanliga föräldrabeteenden,
Arbetsblad/interaktiva övningar	Har något ändrats? Det här vill jag fortsätta med, risksituationer, magsymtom är en del av livet, berätta vad du tycker.
Hemuppgifter	Ingen

1.5 KOMMUNIKATIONSFORMER

Krav på teknisk plattform – via vilka typer av kommunikationssätt presenteras innehållet? (flerval)

- Text
- Animeringar
- Interaktiv grafik (t ex enklare spel)
- Bilder/figurer
- Ljud
- Video
- 3-D virtual reality
- Formulärhantering

Krav på obligatoriska moment för att patienten ska kunna fullfölja behandlingen? (flerval)

- Inga
- Arbetsblad
- Påminnelser

<input checked="" type="checkbox"/> Annat, specificera:	Föräldramedverkan i form av inkluderat föräldraprogram (separat moment)
---	---

Återkoppling/ stöd för att programmet ska fungera som avsett (enval):

- Utan återkoppling
- Standardiserad återkoppling (samma oavsett vad patienten svarar)

- Personligt anpassad återkoppling baserad på patientens svar (automatiserad)
- Individualiserat behandlarstöd

Vilka möjligheter till kommunikation med patienten finns för att programmet ska fungera optimalt? (enval eller flerval)

- Saknas
- Asynkron (epost, SMS, etc)
- Synkron (video, chatt, telefon)
- Kombinerad asynkron och synkron

Beskriv i fritext grundkrav på tvåvägskommunikation (frivilligt):

Asynkron kontakt via behandlingsplattform är grundkrav. Telefonkontakt vid behov.

Rekommenderad frekvens av återkoppling:

Åtminstone två gånger per vecka.

Behandlare kan följa vad patienten gör och kommentera detta (individuellt gränssnitt)

- Ja
- Nej

2. UTVÄRDERING

Har det internetbaserade behandlingsprogrammet utvärderats vetenskapligt?

- Ja
- Utvärdering pågår, ännu inte publicerad
- Nej

Om ja, typ av studie/er	Referenser
RCT	Lalouni M, Ljótsson B, Bonnert M, Ssegonja R, Benninga M, Bjureberg J, et al. Clinical and Cost Effectiveness of Online Cognitive Behavioral Therapy in Children with Functional Abdominal Pain Disorders. Clin Gastroenterol Hepatol 2019;17:2236-2244.e11
Långtidsuppföljning Observationsstudie	Artikeln ovan innehåller en 6-månaders uppföljning
Annan typ av kvantitativ studie	Lalouni M, Hesser H, Bonnert M, Hedman-Lagerlöf E, Serlachius E & Ljótsson B. Breaking the Vicious Circle of Fear and Avoidance in Children with Abdominal Pain: A Mediation Analysis. J Psychosom Res. In Press, online 4 November 2020. Lalouni M, Ljótsson B, Bonnert M, Hedman-Lagerlof E, Högström J, Serlachius E, et al. Internet-Delivered Cognitive Behavioral Therapy for Children With Pain-Related Functional Gastrointestinal Disorders: Feasibility Study. JMIR Ment Health 2017;4:e32. Lalouni M, Olén O, Bonnert M, Hedman E, Serlachius E, Ljótsson B. Exposure-Based Cognitive Behavior Therapy for Children with Abdominal Pain: A Pilot Trial. PLoS ONE 2016;11:e0164647.

Kvalitativ studie patientupplevelser	Notlind P & Tamm E. Barns och föräldrars upplevelse av internetbaserad KBT vid funktionella magsmärtor – en kvalitativ intervjustudie. Psykologiska institutionen, Stockholms universitet, 2017.
Kvalitativ studie behandlarupplevelser	
Hälsoekonomisk studie	Lalouni M, Ljótsson B, Bonnert M, Ssegonja R, Benninga M, Bjureberg J, et al. Clinical and Cost Effectiveness of Online Cognitive Behavioral Therapy in Children with Functional Abdominal Pain Disorders. Clin Gastroenterol Hepatol 2019;17:2236-2244.e11
Rapporter	
Studentuppsatser	Se ovan under Kvalitativ studie patientupplevelse
Annan dokumentation med möjlig relevans	
Studier med närliggande program	<p>Bonnert M, Olén O, Lalouni M, Benninga MA, Bottai M, Engelbrektsson J, et al. Internet-Delivered Cognitive Behavior Therapy for Adolescents With Irritable Bowel Syndrome: A Randomized Controlled Trial. Am J Gastroenterol 2017;112:152–62.</p> <p>Bonnert M, Olén O, Lalouni M, Hedman-Lagerlöf E, Särholm J, Serlachius E, et al. Internet-delivered Exposure-based Cognitive Behavior Therapy for Adolescents with Functional Abdominal Pain or Functional Dyspepsia: A Feasibility Study. Behav Ther 2019;50:177-188.</p> <p>Bonnert M, Olén O, Bjureberg J, Lalouni M, Hedman-Lagerlof E, Serlachius E, et al. The role of avoidance behavior in the treatment of adolescents with irritable bowel syndrome: A mediation analysis. Behav Res Ther 2018;105:27–35.</p>