

Rapporterande enhet	BUP Internetbehandling
Enhetens HSA-ID	SE2321000016-D6DG
Adress*	Karolinska vägen 37A, 171 64 Solna
Kontaktperson*	Sarah Vigerland
Kontaktuppgift (e-post)	<a href="mailto:sarah.vigerland@sll.se">sarah.vigerland@sll.se</a> maria.lalouni@ki.se
Kontaktuppgift (telefon)*	08 514 522 10
Landsting*	Region Stockholm
Informationsdatum* (ÅÅÅÅ-MM-DD)	2020-11-09
<i>Informationsdatum är det datum då formuläret fylldes i</i>	

\* = Obligatorisk fråga

Rapporterande enhet i SibeR beskriver sina behandlingsprogram enligt denna checklista som har harmoniserats med värderingsmall för internetbaserade behandlingsprogram utformat av Nationell kompetensgrupp för Internetbaserade program/Nationell Samverkan för Kunskapsstyrning (NSK) vid SKL hösten 2016.

En word-version fås genom kontakt med koordinator för SibeR, se [siber.registercentrum.se](http://siber.registercentrum.se)

Instruktion: För att markera en kryssruta i word-dokument-version, ställ markören före rutan och slå mellanslag. För övrigt besvaras check-listan med fritext i avsedda tabellområden.

## 1.1 ALLMÄNT

### Behandlingsprogrammets namn:

Med behandlingsprogram avses en beskrivning av målgrupp för och ursprung till programmet, dess format och innehåll. Lämplig akronym för koden erhålls av central koordinator för SibeR.

Ett exempel: Depressionsbehandling Region Uppsala, KOD: DEPUPS

BIP Ont i magen barn	KOD: MAGBIP
----------------------	-------------

### Aktuellt versionsnummer för Behandlingsprogrammet:

3.1	(1.0-10.0)
-----	------------

Versionsnummer för behandlingsprogram ändras med decimal när smärre ändringar görs, med nytt versionsnummer när mer genomgripande förändring av behandlingsprogram. Inför en större ändring kontaktas koordinator i SibeR så att programbeskrivning kan uppdateras i tid.

### Källa, och datum när behandlingsprogrammet skapades:

2014	
Internetbehandlingen bygger på behandlingsmoduler ursprungligen skrivna av Maria Lalouni	

### Datum när den aktuella versionen av behandlingsprogrammet skapades:

2020-10-09	(ÅÅÅÅ-MM)
------------	-----------

### Utgivare:

BUP Internetbehandling	Ev kommentarer:
------------------------	-----------------

## 1.2 MÅLGRUPP

### Indikation (diagnos, problem):

Specificera:	Funktionell smärtrelaterad magtarmsjukdom (Irritable bowel syndrome, funktionell dyspepsi, ospecificerad funktionell magsmärta)
--------------	---

### Syfte (en eller flerval):

Behandling

Återfallsprevention

Prevention

Utbildning

Annat, specificera

### Ålder (en eller flerval):

Mer än eller lika med 18 år

Annan åldersgrupp, ange:

Utvärderat för 8-12 år

### Språk (enval):

Svenska

Annat språk än svenska, ange:

### Anpassning för funktionshinder (flerval):

Synskadade

Hörselskadade

Annat, specificera:

Innehållet i alla ljudfiler och filmer finns även att läsa.

### Vilken hårdvara är plattformen som programmet ligger optimerat för? (en eller flerval):

Dator med internet

Mobil

Läsplatta

Hög internetkapacitet, mer än:

Kommentar

## 1.3 KONTEXT

### Vilken population är programmet ursprungligen utvecklat för (en eller flerval):

Primärvård

Psykiatri

Somatisk vård

Ange område: Barn och ungdomsmedicin

Allmän befolkning

Annat

Specificera:

### Krav på behandlarkompetens:

Nej

<input checked="" type="checkbox"/> Ja, specificera:	Grundläggande KBT-utbildning samt utbildning i metoden
--	--

**Finns det rekommendationer om specifik vårdprocess (bedömningsrutin, behandlingskontext, uppföljningsrutiner) för att programmet ska fungera:** Nej

<input checked="" type="checkbox"/> Ja, specificera:	Utredning av läkare med bedömningen att funktionell grund till symtomen föreligger. Grundläggande barnpsykiatrisk bedömning innan behandling för att bedöma insatsens lämplighet samt uppföljningar direkt efter och tre månader efter avslutad behandling. Under behandlingstiden kan behandlaren behöva ta ställning till om behandlingen bör avbrytas i förtid om den inte är verksamt, eller det framkommer annan problematik som vårdkrävande.
--	---

**Teknisk plattform under utvecklingen av senaste version:**

Stöd och behandling
---------------------

**Tekniska plattformar som använts i drift för programmet:**

Forskningsplattformen BIP
---------------------------

**Användningsområden hittills (flerval):** Forskning Hälso- och sjukvård

<input type="checkbox"/> Annat, specificera:	
--	--

**Om programmet använts i vården, ange inom vilka verksamheter/enheter samt ungefärligt antal patienter och från när:**

Inom ramen för forskning: BUP Klinisk forskningsenhet, Region Stockholm, ca 200 patienter från 2014.
---

## 1.4 INNEHÅLL

**Sammanfattande beskrivning av teoretisk modell (förändringsfokus, verkamma komponenter):**

Beskriv i fri text med maximalt 20 ord	Programmet bygger framförallt på beteendeanalys och exponering för symptom och svåra situationer. Även föräldrars eventuella vidmakthållande beteende adresseras.
--	---

**Finns det en publicerad förlaga i bok eller manual?** Nej

<input type="checkbox"/> Ja, specificera:	
---	--

**Är programmet anpassat efter ett normkritiskt perspektiv – är text, bilder, språk eller annat utformat med hänsyn till variationer inom avsedd målgrupp?** Nej

<input checked="" type="checkbox"/> Ja, specificera:	Texten är anpassat på så sätt att "hen" används istället för könsspecifika pronomen, texten utgår inte heller från att barnet
--	---

har en mamma och en pappa. Bilder och namns är anpassade för att passa barn av olika etnicitet.

**Är självrapporterade standardiserade frågeformulär/skattningsskalor för att följa patientens behandlingsprocess inlagda i programmet?**

Nej

Ja, specificera (med eventuell referens, ange om copyright):

Magsymtom:

*PedsQL Gastro*

Varni JW, Seid M, Kurtin PS. Health-Related Quality of Life in Pediatric Patients with Irritable Bowel Syndrome: A Comparative Analysis. *J Dev Behav Pediatr.* 2006;27 (6):451-8.

Smärta:

*FACES*

Hicks CL, von Beeyer CL, Spafford PA, van Korlaar i, Goodenough B. The Faces pain scale revised: toward a common metric in pediatric pain measurement. *Pain.* 2001;93:173-183.

Livskvalitet:

*KIDSCREEN-10*

Ravens-Sieberger U, Gosch A, Rajmil L, Erhart M, Bruil J, Duer W et al. KIDSCREEN-52 quality-of-life measure for children and adolescents. *Expert Rev Pharmacoecon Outcomes Res* 2005;5:353-64.

Symtomspecifika undvikandebeteenden & symtomspecifik ångest:

*BRQ-C och VSI-C*

Development and Validation of Child-adapted Versions of the Irritable Bowel Syndrome-Behavioral Responses Questionnaire and the Visceral Sensitivity Index, in manuscript.

Föräldrarespons vid barns symtom:

*ARCS*

Noel M, Palermo TM, Essner B, Zhou C, Levy RL, Langer SL, et al. A developmental analysis of the factorial validity of the parent-report version of the Adult Responses to Children's Symptoms in children versus adolescents with chronic pain or pain-related chronic illness. *J Pain.* 2015 Jan;16(1):31-41.

Negativa effekter av behandling:

*NEQ*

Rozental A, Kottorp A, Forsström D, Månsson K, Boettcher J, Andersson G, et al. The negative effects questionnaire: psychometric properties of an instrument for assessing negative effects in psychological treatments. *Behav Cogn Psychother.* 2019;47:559-572.

Utvärdering av behandling:

Strukturerade frågor kring upplevelsen av att ha deltagit i behandlingen.

Skolfrånvaro:

En fråga med svarsalternativ om barnets skolfrånvaro relaterat till magsymtomen den senaste veckan.

**Är andra formulär/uppföljningsmätt inlagda i programmet?**

Nej

Ja, specificera:

**Totalt antal ord i fast text till patienten:**

**Barn/Förälder:** Ca 13500/10700

**Totalt antal minuter video till patienten:**

**Barn/Förälder:** Ca 11/0

**Förväntad behandlingstid i veckor:**

10 (0-20, heltal)

**Totalt antal behandlingsavsnitt/moduler som en patient förväntas genomgå:**

*Avses det totala antalet moduler som patienten ska göra för helt fullföljande av behandlingen*

10 (0-30, heltal)

**Antal obligatoriska behandlingsavsnitt:**

*Med obligatoriska behandlingsavsnitt avses förbestämda moduler som patienten förväntas genomgå oavsett problembild.*

10 (0-30, heltal)

**Antal valbara behandlingsavsnitt:**

*Med valbara behandlingsavsnitt avses moduler som man kan välja från för att anpassa behandlingen till patientens specifika problembild*

0 (0-30, heltal)

**Kan ordningsföljden av modulerna anpassas efter patientens behov (enval):**

- Ja, till stor del  
 Ja, till viss del  
 Nej, i liten utsträckning

**Om ja, ange metod för anpassning:**

- Patienten väljer  
 Behandlaren väljer  
 Fri ordning  
 Algoritmstyrd

**Beskriv kort innehållet i varje behandlingsavsnitt/modul (syfte, innehåll, övningar/arbetsblad, hemuppgifter) samt markera om modulen är förbestämd eller valbar:**

Modul 1 (exempeltext)  Förbestämd  Valbar

<i>Syfte</i>	Introduktion och översikt till hela behandlingsprogrammet
<i>Innehåll</i>	Introduktion till KBT och information om paniksyndrom. Vad är rädsla, ångest och panikattacker? Vad händer i kroppen? Vilka tankar och tolkningar har betydelse? Vilka beteenden?
<i>Övningar/Arbetsblad</i>	Rädslans fysiologi, Hyperventilationstest

<i>Hemuppgifter</i>	Läsa modulens alla avsnitt. Läsa bladet "Rädslans fysiologi". Genomföra övningen "Hyperventilationstest". Skicka in svaren på frågorna i slutet av modulen
---------------------	--

### Moduler till barn

#### Modul 1 Förbestämd Valbar

<i>Syfte</i>	Introduktion och översikt till behandlingen
<i>Innehåll</i>	Psykoedukation kring FAPDs och KBT, film om behandlingsmodellen, kartläggning av undvikande och kontrollbeteenden "magbeteenden", målformulering.
<i>Arbetsblad/övningar</i>	"Dina magbeteenden", "Dina mål"
<i>Hemuppgifter</i>	Spana på mig själv: Vilka magsymtom har du haft och vad gjorde när du fick magsymtom?

#### Modul 2 Förbestämd Valbar

<i>Syfte</i>	Introduktion av tankar och förhållningssätt till katastroftankar och symtom, förbereda för exponering.
<i>Innehåll</i>	Uppföljning HU, tankeövning, film om tankar och SOL – stopp, observera och låt passera, bygga en stege med exponeringsövningar
<i>Arbetsblad/övningar</i>	Din stege
<i>Hemuppgifter</i>	Öva på SOL

#### Modul 3 Förbestämd Valbar

<i>Syfte</i>	Förbereda för exponering
<i>Innehåll</i>	Uppföljning HU, funktionell analys, film om exponering, fördjupande info om exponering
<i>Arbetsblad/övningar</i>	Funktionella analyser
<i>Hemuppgifter</i>	Exponering, SOL

#### Modul 4 Förbestämd Valbar

<i>Syfte</i>	Följa upp och fortsätta med exponeringar, introducera toavanor.
<i>Innehåll</i>	Uppföljning HU, trygghetsknep (säkerhetsbeteenden), toavanor
<i>Arbetsblad/övningar</i>	Mediciner för magen, funktionell analys av toabeteende och annat "magbeteende".
<i>Hemuppgifter</i>	Exponering, toavanor, SOL

#### Modul 5 Förbestämd Valbar

<i>Syfte</i>	Repetition och chans att komma ikapp.
<i>Innehåll</i>	Uppföljning av HU, repetition och quiz kring innehållet hittills, funktionella analyser,
<i>Arbetsblad/övningar</i>	Funktionell analys, komma ihåg hemuppgifter
<i>Hemuppgifter</i>	Exponering och ev toavanor och SOL

#### Modul 6 Förbestämd Valbar

<i>Syfte</i>	Öka svårighetsgraden på exponeringen
<i>Innehåll</i>	Uppföljning av HU, positiva funktionella analyser av situationer där barnet lyckats utmana sig, level up (öka svårighetsgraden på exponeringen),

<b>Arbetsblad/övningar</b>	Positiva analyser, level up.
<b>Hemuppgifter</b>	Exponering och ev toavanor och SOL

**Modul 7**  Förbestämd  Valbar

<b>Syfte</b>	Jobba vidare med exponering och följa upp mål
<b>Innehåll</b>	Uppföljning av HU, positiva analyser, uppföljning av mål (utifrån hur mycket barnet jobbat med dessa).
<b>Arbetsblad/övningar</b>	Dina mål (uppföljning), komma ihåg att öva, positiva analyser.
<b>Hemuppgifter</b>	Exponering och ev toavanor och SOL

**Modul 8**  Förbestämd  Valbar

<b>Syfte</b>	Öka svårighetsgraden ytterligare på exponeringen
<b>Innehåll</b>	Uppföljning av HU, positiv analys, din supersvåra dag,
<b>Arbetsblad/interaktiva övningar</b>	Positiv analys, din supersvåra dag.
<b>Hemuppgifter</b>	Exponering inklusive Din supersvåra dag, ev toavanor och SOL

**Modul 9**  Förbestämd  Valbar

<b>Syfte</b>	Reflektera över behandlingen, fortsätta exponera
<b>Innehåll</b>	Uppföljning av HU, repetitions-quiz,
<b>Arbetsblad/interaktiva övningar</b>	"Det här gjorde jag bra"
<b>Hemuppgifter</b>	Exponering och ev toavanor och SOL

**Modul 10**  Förbestämd  Valbar

<b>Syfte</b>	Vidmakthållande och plan framåt
<b>Innehåll</b>	Uppföljning av HU, repetition, uppföljning av mål, magbeteenden och stege, planering för vidmakthållande av det som uppnåtts och fortsatt positiv utveckling.
<b>Arbetsblad/interaktiva övningar</b>	Följ upp din stege, magbeteenden, fortsatt träning, risksituationer, det här är jag mest nöjd med, hej då till din psykolog
<b>Hemuppgifter</b>	Inga

**Moduler till förälder**

**Modul 1**  Förbestämd  Valbar

<b>Syfte</b>	Introduktion till behandlingen, intro om föräldrars uppmärksamhet
<b>Innehåll</b>	Så fungerar behandlingen, psykoedukation om hur uppmärksamhet kan öka barnets fokus på magsymtomen, bekräfta och skifta fokus, fokus på det som funkar, pausa.
<b>Arbetsblad/övningar</b>	Pausa förslag, vanliga föräldrabetenden
<b>Hemuppgifter</b>	Bekräfta och skifta fokus, pausa, involvera fler viktiga personer i behandlingen

**Modul 2**  Förbestämd  Valbar

<b>Syfte</b>	Fortsättning om föräldrars uppmärksamhet och intro av Guldstund
--------------	---

<b>Innehåll</b>	Uppföljning HU, Guldstund, förberedelse för poängspel
<b>Arbetsblad/övningar</b>	Aktiviteter för guldstund, belöningar
<b>Hemuppgifter</b>	Guldstunder & Bekräfta och skifta fokus

**Modul 3**  Förbestämd  Valbar

<b>Syfte</b>	Uppmuntra barnets exponering
<b>Innehåll</b>	Uppföljning HU, uppmuntra och skapa goda förutsättningar för barnets exponering, poängspel, info till skolan, fördjupning om exponering
<b>Arbetsblad/övningar</b>	Komma iväg till skolan,
<b>Hemuppgifter</b>	Guldstunder & Bekräfta och skifta fokus, följa upp poängspelet

**Modul 4**  Förbestämd  Valbar

<b>Syfte</b>	Föräldrastress och återhämtning
<b>Innehåll</b>	Uppföljning HU, info om stress och återhämtning.
<b>Arbetsblad/övningar</b>	Vad är återhämtande för dig?
<b>Hemuppgifter</b>	Guldstunder & Bekräfta och skifta fokus, följa upp poängspelet, egen återhämtande aktivitet.

**Modul 5**  Förbestämd  Valbar

<b>Syfte</b>	Repetition och ev komma ikapp
<b>Innehåll</b>	Repetition av allt föräldramaterial hittills
<b>Arbetsblad/övningar</b>	Dina utmaningar
<b>Hemuppgifter</b>	Guldstunder & Bekräfta och skifta fokus, följa upp poängspelet, egen återhämtande aktivitet.

**Modul 6**  Förbestämd  Valbar

<b>Syfte</b>	Introducera en problemlösningssmodell för problem som kan uppstå i behandlingen
<b>Innehåll</b>	Problemlösning
<b>Arbetsblad/övningar</b>	Lösa problem tillsammans
<b>Hemuppgifter</b>	Guldstunder & Bekräfta och skifta fokus, följa upp poängspelet, egen återhämtande aktivitet, ev lösa problem tillsammans

**Modul 7**  Förbestämd  Valbar

<b>Syfte</b>	Analys av föräldrabetende
<b>Innehåll</b>	Information och övningar kring att tillämpa funktionell analys på föräldrabetende
<b>Arbetsblad/övningar</b>	Analys av ett barns beteende, Att stötta sitt barn, analys av Tuvas pappas beteende, Hur kan man förstå Tuvas pappa, Din positiva analys
<b>Hemuppgifter</b>	Guldstunder & Bekräfta och skifta fokus, följa upp poängspelet, egen återhämtande aktivitet.

**Modul 8**  Förbestämd  Valbar

<b>Syfte</b>	Uppföljning av förälderns arbete i behandlingen
<b>Innehåll</b>	Genomgång av vad föräldern jobbat med hittills som varit hjälpsamt för barnet.

<b>Arbetsblad/interaktiva övningar</b>	Delarna i behandlingen (det här är jag nöjd med), du förtjänar också en belöning.
<b>Hemuppgifter</b>	Guldstunder & Bekräfta och skifta fokus, följa upp poängspelet, egen återhämtande aktivitet, egen belöning.

**Modul 9**  Förbestämd  Valbar

<b>Syfte</b>	Reflektion kring vad föräldern tar med sig från behandlingen
<b>Innehåll</b>	Repetition av de olika delarna i behandlingen, uppföljning av arbetet
<b>Arbetsblad/interaktiva övningar</b>	Vad tar du med dig? Uppföljning dina utmaningar
<b>Hemuppgifter</b>	Guldstunder & Bekräfta och skifta fokus, följa upp poängspelet, egen återhämtande aktivitet.

**Modul 10**  Förbestämd  Valbar

<b>Syfte</b>	Planering framåt
<b>Innehåll</b>	Vad vill föräldern ta med sig från behandlingen och fortsätta med? Uppföljning av Vanliga föräldrabeteenden,
<b>Arbetsblad/interaktiva övningar</b>	Har något ändrats? Det här vill jag fortsätta med, risksituationer, magsymtom är en del av livet, berätta vad du tycker.
<b>Hemuppgifter</b>	Ingen

## 1.5 KOMMUNIKATIONSFORMER

### Krav på teknisk plattform – via vilka typer av kommunikationssätt presenteras innehållet? (flerval)

- Text
- Animeringar
- Interaktiv grafik (t ex enklare spel)
- Bilder/figurer
- Ljud
- Video
- 3-D virtual reality
- Formulärhantering

### Krav på obligatoriska moment för att patienten ska kunna fullfölja behandlingen? (flerval)

- Inga
- Arbetsblad
- Påminnelser

<input checked="" type="checkbox"/> Annat, specificera:	Föräldramedverkan i form av inkluderat föräldraprogram (separat moment)
---	---

### Återkoppling/ stöd för att programmet ska fungera som avsett (enval):

- Utan återkoppling
- Standardiserad återkoppling (samma oavsett vad patienten svarar)

- Personligt anpassad återkoppling baserad på patientens svar (automatiserad)
- Individualiserat behandlarstöd

**Vilka möjligheter till kommunikation med patienten finns för att programmet ska fungera optimalt? (enval eller flerval)**

- Saknas
- Asynkron (epost, SMS, etc)
- Synkron (video, chatt, telefon)
- Kombinerad asynkron och synkron

**Beskriv i fritext grundkrav på tvåvägskommunikation (frivilligt):**

Asynkron kontakt via behandlingsplattform är grundkrav. Telefonkontakt vid behov.

**Rekommenderad frekvens av återkoppling:**

Åtminstone två gånger per vecka.

**Behandlare kan följa vad patienten gör och kommentera detta (individuellt gränssnitt)**

- Ja
- Nej

**2. UTVÄRDERING**

**Har det internetbaserade behandlingsprogrammet utvärderats vetenskapligt?**

- Ja
- Utvärdering pågår, ännu inte publicerad
- Nej

<b>Om ja, typ av studie/er</b>	<b>Referenser</b>
RCT	Lalouni M, Ljótsson B, Bonnert M, Ssegonja R, Benninga M, Bjureberg J, et al. Clinical and Cost Effectiveness of Online Cognitive Behavioral Therapy in Children with Functional Abdominal Pain Disorders. Clin Gastroenterol Hepatol 2019;17:2236-2244.e11
Långtidsuppföljning Observationsstudie	Artikeln ovan innehåller en 6-månaders uppföljning
Annan typ av kvantitativ studie	Lalouni M, Hesser H, Bonnert M, Hedman-Lagerlöf E, Serlachius E & Ljótsson B. Breaking the Vicious Circle of Fear and Avoidance in Children with Abdominal Pain: A Mediation Analysis. J Psychosom Res. In Press, online 4 November 2020.  Lalouni M, Ljótsson B, Bonnert M, Hedman-Lagerlof E, Högström J, Serlachius E, et al. Internet-Delivered Cognitive Behavioral Therapy for Children With Pain-Related Functional Gastrointestinal Disorders: Feasibility Study. JMIR Ment Health 2017;4:e32.  Lalouni M, Olén O, Bonnert M, Hedman E, Serlachius E, Ljótsson B. Exposure-Based Cognitive Behavior Therapy for Children with Abdominal Pain: A Pilot Trial. PLoS ONE 2016;11:e0164647.

Kvalitativ studie patientupplevelser	Notlind P & Tamm E. Barns och föräldrars upplevelse av internetbaserad KBT vid funktionella magsmärtor – en kvalitativ intervjustudie. Psykologiska institutionen, Stockholms universitet, 2017.
Kvalitativ studie behandlarupplevelser	
Hälsoekonomisk studie	Lalouni M, Ljótsson B, Bonnert M, Ssegonja R, Benninga M, Bjureberg J, et al. Clinical and Cost Effectiveness of Online Cognitive Behavioral Therapy in Children with Functional Abdominal Pain Disorders. Clin Gastroenterol Hepatol 2019;17:2236-2244.e11
Rapporter	
Studentuppsatser	Se ovan under Kvalitativ studie patientupplevelse
Annan dokumentation med möjlig relevans	
Studier med närliggande program	<p>Bonnert M, Olén O, Lalouni M, Benninga MA, Bottai M, Engelbrektsson J, et al. Internet-Delivered Cognitive Behavior Therapy for Adolescents With Irritable Bowel Syndrome: A Randomized Controlled Trial. Am J Gastroenterol 2017;112:152–62.</p> <p>Bonnert M, Olén O, Lalouni M, Hedman-Lagerlöf E, Särholm J, Serlachius E, et al. Internet-delivered Exposure-based Cognitive Behavior Therapy for Adolescents with Functional Abdominal Pain or Functional Dyspepsia: A Feasibility Study. Behav Ther 2019;50:177-188.</p> <p>Bonnert M, Olén O, Bjureberg J, Lalouni M, Hedman-Lagerlof E, Serlachius E, et al. The role of avoidance behavior in the treatment of adolescents with irritable bowel syndrome: A mediation analysis. Behav Res Ther 2018;105:27–35.</p>